

美國全真通訊

The Great Tao Foundation of America

Monthly Review
March 2007

老點傳師賜導

第一代祖師 達摩尊者

楊碧珍

一貫道歷代祖師的源流可追溯到伏羲氏，一畫開天，造先天八卦神農，軒轅，單傳獨授，一代傳一代，至第十八代孟子之後，道脈西遷，心法失傳，釋迦佛承接道統，一脈流傳，至二十八代達摩祖師，梁武帝時達摩來東，傳真機妙法，道復還中國，老水還潮。

達摩祖師，原名菩提多羅，乃胡成古佛化身，是香枝國王第三太子，自幼佛性不昧，看穿榮華富貴，不戀王位，因此拜般若多羅尊者為師，尊者欲試其根基與智慧，就問他：「諸物之中什麼最大？」達摩答：「法性為大。」又問：「諸物之中，什麼最高？」達摩答：「人我最高。」尊者非常讚嘆與欣賞，知道他是傳法的棟樑，他已通達諸法，便給他名號達摩，從此出家，終於成為印度第二十八代祖師，並遵照其師涅槃時的交代，在我滅後，你可到東方國中去，以開佛法濟世，傳達心流。於是泛海東土在南北朝梁武帝時抵達廣州。

梁武帝勤修善果，廣種福田，五里一修庵，十里一間廟，尊重佛道，善氣沖天，空中現瑞，因此感動眾神仙，奏知三教聖人，群聖商議，因中土道統荒廢，所以，因此派達摩尊者，來汲承接以口傳心印，以接原子，而將道脈傳授梁武帝，但武帝自恃之後，一直佈施行善立功德無量，然達摩說：「佈施善事，不成功德。」武帝極不悅，反將玉棍打祖師，老祖見他無緣遂離去。祖曰：「見性一轉三千卷，了意一刻百部經，迷人不識西來意，無字真經世難尋。」

武帝無緣，遂轉到金陵，黃花山，神光在此講經說道，人天百萬聽講，教化眾生，老祖到神光台前，拱手拜之。

祖曰：「先生所講說者何也？」

神光曰：「吾講者經也，說者法也。」

祖曰：「經在何處？法在何處？」

神光曰：「經法俱在書紙上。」

祖曰：「黑的是字，白的是紙，如何有法，你既說有法，我且畫一紙餅，給你充飢。」

神光曰：「紙餅如何充飢？」

祖曰：「既然紙餅不能充飢，你說白紙上尋佛法，怎能得了得生死，本屬無益，讓我拿去燒了。」

神光曰：「我講經說法，度人無量，怎說無益，你豈不是輕賤佛法，罪莫大焉。」

祖曰：「我非輕賤佛法，乃你自己輕賤佛法，全不究佛之心印真法，就著經書說法，可說不明佛法也。」

神光曰：「吾講是萬法歸一之道，豈說不明佛法。」

祖曰：「萬法歸一，一歸何處？」

神光一時難答，心中大怒，手執鐵素珠，迎面而來，遂打落老祖師門牙二個，口含齒血往西而去。

老祖師意欲要退避，隱痛不語，又恐道統無繼，不能歸根復命，焉能得道超生了死乎！遂將素珠取下十粒，化為十殿閻君，飄然而至，立於神光法台之側。

神光見曰：「汝等係何方神聖？」

十位答曰：「吾等乃是十殿閻君，因爾陽壽已滿，特來拘取爾之生魂。」

神光大驚曰：「我曾說法度眾生十九年，積有無量功德，豈還難躲閻君乎！」

閻君曰：「你未得真經真法，豈能免乎！」

神光曰：「真經真法何人能有？」

閻君曰：「前日那位僧人，乃是西天真師，得明無字真經，一貫真傳，修成大乘活佛。」

神光聞言，悔恨失緣，跪地懺悔，向閻君哀懇曰：「求諸位大神仙慈悲，暫饒我不死，好去追求達摩，指示我超脫生死之真法，沒世不忘大恩。」

言訖頂禮，十位閻君，恍然化無，神光急忙叩謝神聖點化之恩，急速追趕老祖師，訪至熊耳山，見祖師端坐不語，神光跪懇哀求，懺悔罪過經一日一夜，雪積過腰，老祖憫曰：「欲求正道，須去左膀（左道旁門）方可傳授。」

神光誤聽，遂取出戒刀，卸下左膀，血染週身遍紅。老祖師一見大動慈悲，急將袍裙撕下一塊，搭於神光左膀，血止痛癒，嘆道：「想東土的眾生，既有此番心念，可受真傳。」要許下洪誓大願。

老祖對神光曰：「不遇真正口傳話訣，焉能踐迹入室，明了先天正理，領了單傳正法，務須正己以化人，使後人認宗源，以返本還原，如今了悟真如佛性，祖相傳佛佛心印，師師承接大道興，單傳正訣爾今領，無字真經最上乘，玄機妙理實要緊，末後一著不可輕。從三教道本，佛性與天道不可聞，存心養性遵孔聖，執中貫一幾人知，抱元守一大根基，明心見性之本，萬法歸一理幽深，千經萬典為憑證，最上一乘載心經。勅令彌勒普渡興，諸佛菩薩作幫襯，必將九二度回理天，會同眾仙佛下凡塵，萬靈真宰盡己度，吾本西方佛果證，初奉佛令過東林，始度梁武遭玉棍，復度神光繼祖燈，領我單傳遵我命，懷抱天機須謹慎，普度回先天證果成。」

後來老祖隱於河南府，嵩山少林寺，面壁九載，三千功圓，八百果滿之日，脫化離世，遂將道統傳於神光執掌。

天緣佛堂

溫詠鳳

率性之謂「道」，修養此道稱為「教」。有教無類。聖經賢傳，講人生、談大道，教人以規範。言傳身教，以身說法；言足以「法」天下，不傷及身，道足以「法」天下，不傷及本。教愚化賢，改惡向善，讓人甚具感召力。大道降世，指破人身，拯救善良，以祈眾生達本還源；惟是道大理微，大家有緣得此至尊至貴無價密寶，必須明辨認清，裨令本性圓明了，才是我們的宗旨和目的。一貫道源出一理，恭此容作粗淺簡報，再次和同修互學共勉：

「道教」重天道，講「真」。以修持生命的永恆為根本，依天性作為自己的本性，性號「天良」，即凡事憑天性思考「宛若天地之心，普照萬物，沒有偏私。」追求理想人格是自然、真實，毫無人欲之染，使自性與大道合一，逍遙於天地。

「佛教」重佛道，講「善」。以現實解脫為目的，所覺悟是世界的「空」與人生之「苦」，能夠斷絕無明煩惱而達至涅槃境界。修佛修心，並非拘於形式，不再像過往限於深山，古洞潛修，足不出戶不可。而是「出世」又須「入世」為勘破世相之故：入得世又出得世一片融和方纔有其得心應手處。

儒教重人道，講「忠恕」。人格理想是入世的成健進取、自強不息，把個人的完善與人類的福祉上聯繫在一起。「仁」之方是忠恕——盡己之謂「忠」，端正自己的道德立場與道德修養。推己之謂「恕」，把自己內在的仁愛推衍於外。全是利他而不是利己，推己又是盡己的目的。「忠恕」以身為度，以己量人，其責任要在道德實踐上憂以天下樂以天下，設身處地替別人著想，不苛求於他人，處理人際關係，將心比心基本的態度是以善良之心待人，充份發揮了仁愛力量。「忠恕」之道有強烈的道德責任感和社會使命感，來完善社會、完善自我。真的是有點大同精神能分擔分饗別人的喜、怒、哀、樂，能促使別人向善上進，往光明道邁進，朝至高境界昇華……。生命之有價值就在於它能體現、實現「仁」，以天下蒼生為懷，作為最終旨歸。

道、佛、儒三教的融匯再創造，廣為哲學家、教育家共同採用，由認知而重新加以肯定。經聖賢教誨，春風化雨而確切地認知，使孔孟思想能恢復如昔。更令人振奮的是：西方學者認為孔子思想可以作為重建世界的原動力，儒家文化應該成為將來指導整個世界的文化。還寄予厚望，並最終拯救西方現代文化的弊病。

孔子思想以仁德作為人們一生的目標，「仁」為「己」任，「仁」者，人也，把「仁」性植於「人」性之中，「仁」是人本身引伸出來的行為原則，如此先天性，後天身的，借「假」修「真」。儒家以道德的目光看自然，看到了和諧「天道」以性理為中心，「人道」以倫常為對象，孔子提出「家」的言語是「仁」要求「人」以仁愛心對待一切人，建立彼此之間的相親相愛之和諧，愛人以「道」，愛人以「德」，必須符合道德、維護道德。愛人的規則是自我節制；「家」的文法是「禮」四勿之非禮勿視、勿聽、勿言、勿動，可見儒理對家庭道德寄予了高度之重視。仁愛精神實質就是犧牲精神，反映了對自身存在的覺醒。由於家庭是人類道德生活的一個重要領域，對社會發展以及個人成長而言，家庭關係都是最初的道德關係，家庭中的親愛是至早形成的愛心，事事從親人的本位出發。家庭不僅是生活的搖籃也是社會的縮影，因此家庭道德作為社會道德的起點和建設道德的基礎，它把世間人物關係歸結為倫理關係，把社會人生問題，最終解決視為道德的解決，於是一切社會道德都是家庭道德的邏輯展開，由家乃國各有主次之分有序和諧地行於五倫君臣、父子、兄弟、夫婦、朋友講求八德孝悌、忠、信、禮、義、廉、恥，使其明諸心修諸身，「明」是良知的呈現和發揚不是向外學習倫理知識的過程。人人依道而行，守綱常、盡本份，克己復禮，立人達人，恭敬謙讓，誠信和順。儒理不單提倡道德修養的自覺性，也強調道德教化的必然性，道德並非由外部灌輸植入我們的觀念之中，而是我們先天就具有的良知良能，所謂：

「公天下之理，無物我之私」，它不慮而「知」不學而「能」，是人應該具備的至根本、至需要的品質，以修養道德。保持道德，並非做作的為「善」，然而，良知良能一旦受到私欲干擾，所表現出來儘是錯誤意念，無心之非名「錯」，有心之非名「惡」，基於此，切莫落入後天有為的「相」上修，那形色化的世智、辯聰，反乎常理，愆生異端，對人對己，勢必帶來貽害無窮。尤其，值此世風日下，我們應該有顆平常心，以健全人格，不扭曲靈魂，才是最關鍵的東西。大家立「志」以期獻出真心，稟持著仁義禮智信五常，把一切都落實到為「善」去「惡」的努力上，為「善」的「志」切可以幫助我們在許多問題上分清是非，漸「仁」摩「義」，懷抱崇高而鄙視世俗榮利。憑著一股孔孟之道的浩然正氣，認定真理，堅守道之宗旨行中庸。同修能體驗義理，自己才能兼容並蓄，融會貫通廣泛地得到教益。將孔孟思想內化，成為待人接物力行規範之精髓指導原則，持之以恆，作為整個社群的風尚，社會方纔可以營造和樂的美景！走筆至此，不禁對仁人，君子所「持」者名節、所「行」者忠信、所「守」者道義，嚮往又讚歎，是那般的磊磊落落，日月皎然！

儒家倫理十分注重道德的實踐，要求內得省己外施於人，要在道德履踐中促進人與社會的完善，正符合於一貫道內涵，教人有使命感，深深佩服前人們的睿智和遠見，世有伯樂，然後有千里馬；在各組前輩、點傳師推動道務，帶點同修歡喜做甘願受，人盡其才，悉用其力以度化邦鄰，闡揚正法以導化人心，要求人們應盡自己的社會責任，根據自己的道德本性，決定行為方式，建立「正心、修身」而能「齊家」，當然齊家雖是治國的前提與基礎，但不等於治國，所謂「兼善天下」絕非家居生活，而是造福他人與社會，唯有這樣的社群，才能走向安寧和平的道路。況且，「為萬世開太平」，正是我們祖先曾一直追求的一種境界啊！

明誠有道

杜梅瑞

以前道院有位陳媽媽，她常常抱著一顆

來友之大，（）會出那超，中永同
心朋誠成人人天心，法肉時靈中
之對真完別護上誠性無走六心老
誠能盡，我先救人，露復遠屍二，與
真，才能小能救的人，發法永行們走通
以，真實，也犧牲，優先，專心，不無，迴，如我道亨
應，真上，司，儀，己，有私，物，明輪道能順順
時，對，上，優，沒，無，法，世，即，明，動，自
生活，對，上，奉，命，他，無，性，十，明，惟，有，感，事
常，能，社，心，性，渡，他，無，色，誠，有，萬
平，在，真，的，能，救，的，自，花，不，可，則
在，母，在，能，別，己，天，反，歸，這，因，了，至，明
論，已，將，道，救，自，上，相，要，在，衍，光
總，自，在，以，救，，就，迷，死，數，道，淨
對，真，道，我，才，的，救，來，就，生，做，不，遠，在

從「四攝法」來看「優秀是教出來的」之教學法

釋迦牟尼佛有四種渡化眾生的方法，稱為「四攝法」：布施、愛語、利行、同事。用這四種方法來攝受眾生，可以說四攝法是增進人際關係的方法，也是為人立身處事的準則。最近有一本書名叫做「優秀是教出來的」，由台灣雅言出版社所出版的中譯書，作者隆克拉克，全美最佳教師獎得主。他教育學生有非常好的成績，隨便放三十名學生在他班上，不管以前成績、操行如何，他都能把全班每一位都教成優等生，因而成為唯一被美國總統接見過三次的小學老師。筆者覺得此書所論述的教學方法，皆包含在「四攝法」內，而從另一個角度來看，這些方法則是「四攝法」非常好的例子，因為這是活生生的例子，所以更能幫助我們了解「四攝法」的意義與應用。本文藉雅言出版社所印行的該書簡介，逐條分析對照「四攝法」，以達上述之目的。

「四攝法」是佛陀在耆闍崛山對阿難說的修行法門，是菩薩攝受眾生時，令其生起親愛心而引入修行之道，以至開悟的四種方法。四攝法簡稱四攝、四事、四法，即：

1. 佈施攝，指以不懷任何回報的心向眾生傳授真理與施捨財物。佈施，不光是指錢財、物質、醫藥的財施與拔濟怖畏的無畏施，還有法施——即知識道理的教導、方法技術的傳授，或是講說佛法勉勵怯弱者，使他們身心健全，能憑自己的能力自給自足，甚至有力量幫助他人。
2. 愛語攝，指依眾生的根性而用其能接受的言語來導正其不正的行為，令其生起親愛之心而依隨菩薩行道。「愛語」並不是說一些諂媚、奉承、虛偽、言不及義的語言，而是要講說佛法讓他人受用。例如，讓人了解慈悲、向

其解說戒行、告訴他如何忍辱，使眾生心安而明義理，生生世世受益不盡。

3. 利行攝，指行身口意善行利益眾生，令其生起親愛之心而受道。也可以說是在別人最需要的時候，及時付出心力、減輕他人的辛苦、利益他人，這就叫作「利行」。

4. 同事攝，指親近眾生，同其苦樂，令其同霑利益，因而入道。「同事」行不但是對各種領域、階層的人，講說他們熟悉的話題、語言，還能站在對方的立場設想並感同身受，如此才能親近眾生同其苦樂，增加彼此的瞭解和信任。

隆克拉克先生的成就可說是非常了不起的。感念兒童在美國學習華文之不易，身處中西文化衝擊下的學習環境，孩子的道德養成尤令人擔心。以下乃依雅言出版社所印行的該書簡介，逐條分析對照「四攝法」，藉此不但可深入探討這些教學方法的奧妙，也可達到佛法生活化的目標。

1. 讓學生學會尊重他人(P20)

遇到大人，要主動稱呼。大人問你話，你一定要清楚回答：

「是/不是/好/不好/有/沒有」，或說「我不知道」。不可以光是點點頭或搖搖頭，也不可以含糊答「哦」或「嗯」。

這是「同事」法，大家學習互相尊重，學習用話題、語言來增加彼此的尊重，進而能站在對方的立場設想，能與對方感同身受。

2. 培養互相扶持、大家一條心的氣氛(P26)

如果班上有同學贏得比賽，或有什麼出色的表現，大家都應該鼓掌恭喜他。鼓掌的時候應

該持續至少三秒，手掌的角度要剛好，才能拍出響亮的掌聲。

這是「愛語」法，用讚美與笑容的方式，來互相給予輕柔的慰問與鼓勵。這種「愛語」最能溫暖人心，培養出相互扶持的同學愛來。

3. 教導學生以尊重的方式說出自己同意或不同意別人的發言(P30)

課堂上進行討論時，要尊重別的學生的看法和意見。儘可能這麼說：「我同意約翰的說法，而且我還覺得……」或是「我不同意莎拉的看法。他的觀點很好，可是我認為……」或是「我認為維克多的看法很棒，他的話讓我想到……」

這是「愛語」法，討論時用彬彬有禮的方式，避免使用會激怒對方的惡語、搬弄是非的兩口、諂媚奉承的綺語、以及虛偽、言不及義的妄語，會使大家更能得到益處，有錯誤時也不會覺得壓力或受到傷害。

4. 讓人知道你有興趣了解他的人，也有興趣聽他的話(P38)

如果有人問你一個問題，你應該也回問他一個問題。如果有人問：「你這個週末愉快嗎？」你不只應該回答愉快或不愉快，還要回問他。舉例來說：我：「你這個週末愉快嗎？」你：「很愉快，我和家人去逛街買東西。你呢？這個週末愉快嗎？」

讓別人知道，你就跟關心你一樣地關心他，這是基本禮貌。

這是「愛語」法，用愛與關心的親切語言，最能使對方心情愉快。使用發自內心的讚嘆愛語，更能讓對方知道你有興趣了解他的人，也有興趣聽他的話。

林宏容

5. 讓學生學會感謝(P48)

每次我送你什麼獎品，你一定要說謝謝。如果你在收到獎品三秒之內沒有說謝謝，我會把送給你的東西收回來。因為不表示感謝是沒有藉口可以通融的。

這也是「愛語」法，用發自內心的感激語言來表達謝意，是你接受禮物或獎品最起碼的回應行為。

6. 幫助學生練習造句，練習思考及整理的能力(P77)

用紙筆作答所有答題，都應該以完整的句子回答。舉例來說，如果題目是：「俄羅斯的首都在哪裡？」應該答：「俄羅斯的首都是莫斯科。」此外，與別人對話時，以完整的句子回答問題也很重要，因為那是表現尊重。譬如，如果有人問：「你好嗎？」你不應該只說「很好」，而因該說：「我很好，謝謝。你呢？」

這是「利行」法，用完整的句子、邏輯的語調來回應與他人的對話，最能使對方感覺到受到尊重，增加學習的效果，進而排除學習障礙，利益彼此的學習。

7. 接受別人已經給的，但不要期待或要求別人還沒給的(P81)

學年中我不時會發獎品，獎勵學生在操行或學業各方面的優良表現。可是，如果你開口主動要獎品，我就不會給。開口問表現良好有沒有獎，是很沒禮貌的。你努力做個好學生，應該是為了你自己好，而不是為了要有獎品。我通常會獎勵每一個在單元測驗考一百分的同學。如果你考一百分，並開口問你有沒有獎品，所有考一百分的同學就通通沒有獎品。

這是「佈施」法，《菩薩地·施品》中認為以無貪之心、

身語二業安住於律儀、正見，並對身、財無所吝惜的，隨所希求而施予一切所應施物，即是佈施之義。讓學生學習以無貪之心來接受別人給的，進而學習以無所求、無攀緣他人之心來讀書，如此定能培養出佈施之心，養成堂堂正正的人格來。

8. 當我指派家庭作業時，不要抱怨。抱怨將導致作業份量加倍(P97)

我告訴學生，如果真覺得一個晚上做這些家庭作業太多，我歡迎他們說出來，可是表達的方式一定要恭維，不是用抱怨的。舉例來說，我就告訴學生，可以這樣表達：「克拉克老師，班上有幾個同學今晚要在社區活動中心表演。不知有沒有可能減少指定閱讀的頁數呢？」

這是「利行」法，讓學生了解對所有的指派工作必須盡全力去完成，然亦應本著量力而為之原則來接受任務。「利行」是要利益他人，幫人排除障礙，但這不可造成他人的怠惰之心。盡全力去完成被指派的工作，以量力而為之原則來接受任務，才是「利行」之真諦。

9. 對每一個人親和有禮(P112)

快速記住學校其他老師的姓名，並這樣打招呼：「葛蘭姆老師早」或「歐提茲老師好，老師今天穿的很漂亮。」

這是「愛語」法，親切的笑容、輕柔的問候，最能顯示你溫暖的心，建立起良好的人際關係。

10. 避免成為眾人目光焦點的尷尬與憤怒(P123)

不管是我還是其他老師在責罰某名學生時，都不可以盯著那個學生看。如果你惹麻煩挨罵，你也不希望別人看著

你，所以別的同学挨罵時，請不要看著他。如果是你正被我罵，也請不要生那些看你的同學的氣。請告訴我，讓我來處理。

這是「同事」法，將心比心與設身處地是「同事」法的主要精神。讓學生了解「同學之愛」，必須要站在對方的立場設想，能與對方感同身受。

11. 學習禮讓(P150)

如果你走進一扇門，有人在你後面，你要幫他扶住門。如果門是用拉的，你就拉開門，但自己先不進去，扶著門在旁，禮讓另一個人先行，你自己在進去。如果門是用推的，你自己就先進去，再幫後面的人扶著。

這是「佈施」法，禮讓是我們日常最容易做到的「佈施」法。

以儒家思想為本的華文教育有一個很重要的特色，就是透過諸如「仁愛」、「禮義廉恥」等觀念，從小反覆地教導學童，來建構一個人最難培養出來的道德情操。以此觀點來檢驗隆克拉克先生所用的教育方法，我們可以了解其成功的道理。另外如上的分析，我們不難發現這些看似平易的教學方法，卻蘊涵著佛法，而博大堅深的「四攝法」也可以用活生生的例子來闡述。以我們常唸的修行法門來教導子女，不但事半功倍，更能教學相長，本文所述，只不過再一次驗證此種觀點罷了。

作者簡介：林宏容，台大土木學士，加州大學柏克萊分校工程博士，為前台美航太協會會長，前台美基金會會長，PredictionProbe科技公司共同創辦人及CTO。

The Waterfall (Part I)

by Derek Lin

One day, Confucius and his students went on a hike out in the countryside. He was thinking of using the opportunity to engage the students in a discussion about the Tao when one of them approached and asked: "Master, have you ever been to Liu Liang? It is not far from here."

Confucius said: "I have heard about it but never actually seen it with my own eyes. It is said to be a place of much natural beauty."

"It is indeed," the student said. "Liu Liang is known for its majestic waterfalls. It is only about two hours' trek from here, and the day is still young. Master, if you would like to go there, I would be honored to serve as your guide."

Confucius thought this was a splendid idea, so the group set off toward Liu Liang. As they were walking and chatting, another student said: "I grew up near a waterfall myself. In summertime, I would always go swimming with the other children from the village."

The first student explained: "These waterfalls we will see aren't quite like that. The water comes down from such a great height that it carries tremendous force when it hits the bottom. You definitely would not want to go swimming there."

Confucius said: "When the water is sufficiently powerful, not even fish and turtles can get near it. This is interesting to ponder, because we are used to thinking of water as their native element."

After a while, they could see the waterfall coming into view in the hazy distance. Although it was still far away, they could see that it was indeed as majestic as the first student described. Another hour of walking brought them even closer, and now they could clearly hear the deep, vibrating sound it made.

They topped a rise and were able to see the entire waterfall. Then they gasped collectively, because at the bottom of it, they saw a man in the ferociously churning water, being spun around and whipped this way and that by the terrifying currents.

"Quickly, to the waterfall!" Confucius commanded. "He must have fallen in by accident, or perhaps he is a suicide. Either way, we must save him if we can."

They ran as fast as they could. "It's useless, Master," one the students said. "By the time we get down there, he'll be too far gone for us to do him any good."

"You may well be right," Confucius replied. "Nevertheless, when a man's life is at stake, we owe it to him to make every effort possible."

They lost sight of the man as they descended the hillside. Moments later, they broke through the forest to arrive at the river, a short distance downstream from the waterfall. They expected to see the man's lifeless body in the river. Instead, they saw him swimming casually

away from the waterfall, spreading his long hair out and singing loudly, evidently having a great time. They were dumbfounded.

When he got out of the river, Confucius went to speak with him: "Sir, I thought you must be some sort of supernatural being, but on closer inspection I see you are an ordinary person, no different from us. We sought to save you, but now I see it is not necessary."

The man bowed to Confucius: "I am sorry if I have caused any grave concerns on my behalf. This is merely a trivial recreational activity I enjoy once in a while."

Confucius bowed back: "You say it is trivial, but to me it is incredible. How can it be that you were not harmed by the waterfall? Are there some special skills that you possess?"

"No, I have no special skills whatsoever," the man replied. "I simply follow the nature of the water. That's how I started with it, developed a habit out of it, and derived lifelong enjoyment from it."

"This 'follow the nature of the water' - can you describe it in greater detail? How exactly does one follow the nature of water?"

"Well... I don't really think about it very much. If I had to describe it, I would say that when the powerful torrents twist around me, I turn with them. If a strong current drives me down, I dive alongside it. As I do so, I am fully aware that when we get to the riverbed, the current will reverse course and provide a strong lift upward. When this occurs, I am already anticipating it, so I rise together with it."

"So you are working with the water and not just letting it have its way with you?"

"That's right. Although the water is extremely forceful, it is also a friend that I have gotten to know over the years, so I can sense what it wants to do, and I leverage its flow without trying to manipulate it or impose my will on it."

"How long did it take for you to make all this an integrated part of your life?"

"I really can't say. I was born in this area, so the waterfalls have always been a familiar sight to me. I grew up playing with these powerful currents, so I have always felt comfortable with them. Whatever success I have with water is simply a natural result of my lifelong habit. To be quite frank, I have no idea why this approach works so well. To me, it's just the way life is."

Confucius thanked him and turned back to his students. He smiled, because he suddenly knew exactly what they could talk about on their trip home.

(To be continued)

全真道院週日班班程表

開班時間：每週日10:30AM- 12:30PM

日 期	班 長	道寄韻律	道化人生	講 師	專題講座	講 師	點傳師賜導
3/04/2007	溫潔芳	吳韓衛	自知之明	羅煥瑜	一貫道義	陳正夫	辜添脩
3/11/2007	呂柏欣	溫潔芳	回頭轉身	黃東山	道德經	辜添脩	郭詩永
3/18/2007	張永美	吳韓衛	人生滋味	溫詠鳳	大 學	郭詩永	陳正夫
3/25/2007	李寶莉	溫潔芳	往好處想	杜梅瑞	云何應住	林宏容	郭詩永

全真道院經典研究英文班 Tao Study Group 10:30AM~12:30PM

負 責 人
林信价

全真道院青年班班程表

Date	Topic (10:30 ~ 12:00)	Moderator	Master(12:00 ~ 12:30)
3/04/2007	What does becoming a vegetarian mean?	James Chih	Master Kuo
3/11/2007	Sin with eyes of light	Larry Menner	Master Chen
3/18/2007	Let's talk about anger and how to overcome it.	James Chih	Master Koo
3/25/2007	Let's talk about Happiness.	James Chih	Master Chen

全真道院幼兒班班程表

內 容

負 責 人

基礎ㄅㄆㄇ、看圖識字、中文故事、唱遊

徐翠好

全真道院兒童班班程表

內 容

負 責 人

孝經、弟子規、遊戲、音樂天地

陳淑敏、杜梅瑞

全真道院辦道輪值表

日 期	03/04/2007	03/11/2007	03/18/2007	03/25/2007
輪值點傳師	陳正夫	辜添脩	郭詩永	陳正夫

天緣佛堂

03/04/2007(正月十五)	經 典	講師：陳正夫	修道心得：蘇秉才	語譯：陳靜嫻	道寄韻律：呂柏欣
03/19/2007(二月初一)	圓覺淺言(八)	講師：溫永鳳	修道心得：張永美	語譯：張永美	道寄韻律：鄧美燕

全脩佛堂

03/03/2007(正月十四)	六祖壇經般若品 (十五)
03/31/2007(二月十三)	六祖壇經般若品 (十六)

參班學員

全真道院天廚輪值表

日期	03/02, 04/2007	03/09, 11/2007	03/16, 18/2007	03/23, 25/2007
負責點傳師	辜添脩	郭詩永	陳正夫	辜添脩
組長	郭海明 吳韓衛	林貞伶 黃明雲	溫潔芳 呂柏欣	郭海明 吳韓衛

櫃檯輪值表

日 期	負 責 人
03/04/2007	鄭末子
03/11/2007	李寶莉
03/18/2007	楊阿晟
03/25/2007	鄭末子



美國
洛杉磯

全真道院

The Great Tao Foundation of America

11645 Lower Azusa Road., El Monte, CA91732 U.S.A.

Tel: 626.279.1097 · Fax:626.279.1098

Non-Profit
Organization
Presorted STD
U.S. Postage
PAID
El Monte, CA
Permit Number 437

君子之道，闇然而日章 小人之道，的然而日亡

中庸

西元二〇〇七年三月一日

發行人：楊碧珍

編輯組：吳鑽娟·林信价

發行所：美國洛杉磯全真道院

地址：11645 Lower Azusa Road., El Monte, CA91732

電話：626.279.1097 · 傳真：626.279.1098

網址：www.with.org (一貫道世界總會)

www.GreatTao.org (全真中文)

www.TrueTao.org (全真英文班)

www.TaoUSA.org (美國一貫道總會)

